

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» А. АДЫГЕ-ХАБЛЬ»**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю:
Приказ от 30.08.2024 г. № 68-од

Заведующий ДОУ



Ф.Ш.Кемова

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создать условия для изучения нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.), применение форм и методов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в организации занятий, помощь в постановке целей и задач;
- научить использовать здоровьесберегающие технологии во время занятий и других режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.

	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
1 месяц	Индивидуальное собеседование	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Педагог-наставник, Руководитель	
	Практикум: Изучение нормативно-правовой базы «Организация образовательного процесса в ДО». Ведение документации группы	Знакомство с нормативными документами, ООП ДО, рабочей программой педагога и с документацией группы	Педагог-наставник	
	Практикум: «Заполнение карт адаптации»	Учить педагогов заполнять нормативные карты адаптации	Педагог-наставник	
2 месяц	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	Педагог-наставник	
	«Педагогическая диагностика. Заполнение итоговой диагностической карты (карт индивидуального развития детей)».	Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Педагог-наставник	
	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	Педагог-наставник	
3 месяц	Консультация «Культура речи молодого педагога»	Практикум «Проверьте свою грамотность».	Педагог-наставник	
	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из неё.	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Педагог-наставник	
	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»	Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов»	Педагог-наставник	

	Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.	Педагог-наставник	
4 месяц	Практическое задание «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Педагог-наставник	
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Педагог-наставник	
5 месяц	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	Педагог-наставник	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	Педагог-наставник	
6 месяц	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Педагог-наставник	
	Организация режимных моментов	Анализ организации и проведения режимных моментов	Педагог-наставник	
7 месяц	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом	Педагог-наставник	
8 месяц	Консультация «Портфолио молодого педагога». Тема самообразования.	Анализ портфолио молодого педагога. Анализ работы по теме самообразования.	Педагог-наставник	
	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	Педагог-наставник	
	Индивидуальная работа с наставляемым		Педагог-наставник, Руководитель СП	

	Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий рабочий год.	Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий рабочий год	Педагог-наставник, Руководитель СП	
--	--	--	---	--